

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для учащихся с
тяжелыми нарушениями речи «Школа-интернат № 22»

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом МБОУ
«Школа-интернат № 22»
Протокол от 30.08.2023 № 1.

«Утверждаю»

Приказ от 01.09.2023 №1/18

Директор МБОУ «Школа-
интернат № 22»



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«С любовью к городу»

(5- 10 классы)

Составитель:

Воробьев А.В., учитель истории

Ефимов В.Л., учитель обществознания

г. Кемерово 2023

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности	4
3	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	2
4	Тематическое планирование	12

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «С любовью к городу», реализуемая по духовно – нравственному направлению, составлена на основе программы воспитания «С любовью к городу» (авторы Т.М. Кукченко, О.А. Аверчук), программ «Каникулы – время действовать», «Интеллектуал» (автор Т.М. Кукченко).

Данная программа способствует развитию у детей проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование.

Цель программы «С любовью к городу»

Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.

Для достижения данной цели формируются следующие задачи:

- способствовать созданию и поддержки детских коллективов для реализации интересов, потребностей в самосовершенствовании, саморазвитии, самоопределении;
- содействовать сплочению коллективов образовательных учреждений и связям с семьями, укрепление их дальнейшего взаимодействия;
- ориентировать детей на получение знаний об истории своей семьи, школы, города для формирования патриотических чувств и гражданского сознания;
- формировать дружеских отношений, объединяющих детей и взрослых средствами интерактивных методов работы.

Отличительной особенностью программы является то, что она адаптирована к условиям образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является продолжением программы внеурочной деятельности начальной школы «С любовью к городу».

Общая характеристика программы

Рабочая программа «С любовью к городу» относится к духовно-нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, Кемеровской области, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Рабочая программа «С любовью к городу» относится к тематическим программам и основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

Содержание программы рассчитано на обучающихся 5 – 10 классов.

Описание места курса в плане

Рабочая программа «С любовью к городу» рассчитана на обучающихся 5 – 10 классов. На реализацию программы отводится 34 часа (1 час в неделю).

Формы занятий: беседа, кинолекторий, экскурсии, походы, встречи с интересными людьми.

Виды деятельности: познавательная, поисковая, конструктивная.

Занятия проводятся в школьном музее, школьной библиотеке, в учреждениях культуры, учреждениях дополнительного образования.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа состоит из 9 тематических блоков:

1. Сентябрь – «Моя школа – моя судьба».
2. Октябрь – «Страницы истории родного города».
3. Ноябрь – «Семь + я».
4. Декабрь – «Город будущего».
5. Январь – «Культурное наследие».
6. Февраль – «Старшее поколение».
7. Март – «Детское движение».
8. Апрель – «В гармонии с природой».
9. Май – «С любовью к городу».

Сентябрь

«МОЯ ШКОЛА – МОЯ СУДЬБА»

класс	Название дела	Форма
5	«Школа новыми глазами»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ посещение уроков в старших классах, знакомство с новыми предметами; ✓ поисковая работа в школьном музее по проекту «Выпускник моей школы»;
6	«Осень в школьном дворе»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ операция «Семечко»; ✓ выставка поделок из природного материала;
7	«Школа в песнях и стихах»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ аудиозаписи; ✓ конкурс на текст гимна и герба школы; ✓ работа в библиотеке с литературой; ✓ встреча с бардами;
8	«Знаешь ли ты историю школы»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ викторина, разработанная школьным музеем «Кузбасс в лице моей семьи»; ✓ «Брейн – ринг»;
9	«Традиции храня и умножая»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ разработка экскурсий; ✓ лекторий для учащихся 1 ступени; ✓ создание видеofilmа о школе; ✓ оформление новых экспозиций в музей;

Октябрь

«СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ»

класс	Название дела	Форма
5	«Мой адрес – мой дом»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ фотоконкурс «Дворы нашего детства»; ✓ 10 вопросов школе № 22

6	«Мой адрес – Мой путь в школу» «Истории проспектов, улиц микрорайона»	✓ поисковая работа; ✓ встречи
7	«Мой адрес – Лица города»	✓ творческие встречи; ✓ социологический опрос; ✓ конкурс творческих работ «С чего начинается Родина»
8	«Кузнецкие летописцы»	✓ работа в архивах, библиотеках; ✓ встречи со старожилами города; ✓ конкурс творческих работ «С чего начинается Родина»
9	«Имени Веры Волошиной и Юрия Двужильного»	✓ конкурс экскурсоводов; ✓ карусель событий

Ноябрь

«СЕМЬ + Я»

класс	Название дела	Форма
5	«Моя фамилия, мое имя. Что они означают?» «День Матери»	✓ работа над созданием топонимического словаря; ✓ спортивный праздник «Мама, бабушка и я – спортивная семья», посвященный Дню Матери;
6	«Мудрость предков»	✓ поисковая работа по сбору материалов в школьный музей «Кузбасс в лице моей семьи»;
7	«Письмо маме»	✓ экскурсии на рабочее место мамы; ✓ оформление стендов с письмами на работе и в школе;
8	«Профессиональное лицо города»	✓ семейные династии в профессиях (поисковая работа); ✓ ролевые игры;
9	«Первая профессия – мама (папа), а вторая...»	✓ круглый стол с родителями; ✓ анкетирование; ✓ экскурсия в центр занятости;

Декабрь

«ГОРОД БУДУЩЕГО»

класс	Название дела	Форма
4	«Двор, в котором я хочу жить и отдыхать»	✓ изготовление макетов; ✓ рисунки; ✓ стихи; ✓ разработка проектов
5	«Вот мы какие»	✓ детский фестиваль (работа творческих мастерских); ✓ составление информационного сборника «Наши достижения»

6	«Вот мы какие» «Семь лет в новом веке»	✓ детский фестиваль (работа творческих мастерских)
7	«Ученик XXI века – шаги к совершенству»	✓ предметные олимпиады; ✓ конкурс «Лидер детского движения»; ✓ защита проектов
8	«Туристские маршруты XXI века»	✓ о путешествиях и путешественниках (люди и легенды – поисковая работа); ✓ встречи, беседы ✓ заочные путешествия
9	«Могущество России будет прирастать Сибирью» (Ломоносов)	✓ исследовательская деятельность; ✓ социологический опрос; ✓ работа НОУ

Январь

«КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ»

класс	Название дела	Форма
5	«В гости к кукле»	✓ экскурсии в Театр Кукол, в мастерскую, где делают кукол; ✓ организация совместной выставки детей и художников театра; ✓ выставка «Куклы моего дома»
6	«Керамика – искусство или бытовая вещь» «Сказка, рассказанная музыкальным языком»	✓ экскурсии в художественное училище, организация работы мастер классов; ✓ посещение филармонии, Музыкального театра;
7	«Школьные театральные подмостки»	✓ визит в театр со своим спектаклем; ✓ экскурсии по заданию в музеи города; ✓ встречи юных театралов с артистами наших театров; ✓ школьные спектакли
8	«Край задумчивый и нежный» «Душевные струны родного города»	✓ литературная панорама; ✓ встречи с писателями, поэтами; ✓ конкурс стихов.
9	«Обычаи, обряды, культурные традиции земли Кузнецкой» «Народное творчество коренного населения»	✓ викторина; ✓ инсценировки; ✓ оформление альбомов, экспозиций в школьном музее «Кузбасс в лице моей семьи»;

Февраль

«СТАРШЕЕ ПОКОЛЕНИЕ»

класс	Название дела	Форма
5	«История в камне»	✓ знакомство с памятниками города, шефство над ними; ✓ спортивный праздник «Папа, бабушка и я – спортивная семья», посвященный Дню Защитника Отечества;

		✓ Конкурсная программа «Вперед, мальчишки!»
6	«Легендарные битвы «старины глубокой»	✓ чтение книги «Мгновение подвига»; ✓ спортивный праздник «Папа, дедушка и я – спортивная семья», посвященный Дню Защитника Отечества; ✓ Конкурсная программа «Вперед, мальчишки!»
7	«Песни, которые поются»	✓ конкурс инсценированной песни; ✓ спортивный праздник «Папа, дедушка и я – спортивная семья», посвященный; ✓ Конкурсная программа «Вперед, мальчишки!»
8	«Нет меры храбрости, героизму нет предела»	✓ читательская конференция по книгам военной тематики; ✓ спортивный праздник «Папа, дедушка и я – спортивная семья», посвященный; ✓ Конкурсная программа «Вперед, мальчишки!»
9	«От арбалета до компьютера...»	✓ конкурсная программа «А ну-ка, парни»; ✓ посещение музея военной истории

Март

«ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»

класс	Название дела	Форма
5	«История детского движения. История детской организации твоей школы»	✓ запись рассказа «Как папа и мама были пионерами»; ✓ встречи с представителями школьного ученического совета, совета музея
6	«Общественная жизнь детей. Общественно – полезный труд»	✓ знакомство с действующими организациями; ✓ программы деятельности детских объединений, организаций
7	«Организация и дисциплина»	✓ диспут; ✓ классное собрание
8	«Азбука общения в коллективе»	✓ слет юных журналистов (пишем о себе и о своей организации); ✓ организация работы пресс-центра; ✓ выпуск школьной газеты
9	«Гражданские права и свободы»	✓ научно – практическая конференция «Документы в защиту детского и юношеского движения»;

Апрель

«В ГАРМОНИИ С ПРИРОДОЙ»

класс	Название дела	Форма
5	«Меню таежного Робинзона» «Лесные бальзамы»	✓ занятия – практикумы со школьным врачом; ✓ проведение «Дня здоровья»; ✓ конкурс на самый древний рецепт

	«Целебное лукошко»	
6	«Добро пожаловать»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ изготовление домиков для птиц, развешивание их; ✓ проведение «Дня здоровья»;
7	«Красная книга Кузбасса» «Экологическая тропа»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ занятия-практикумы; ✓ походы; ✓ организация работы лекторских групп для учащихся первой ступени; ✓ операция «Первоцвет»
8	«Вечер творческих мастеров»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ конкурс проектов «Наш двор»; ✓ проведение «Дня здоровья»;
9	«Здоровый образ жизни – залог моей дальнейшей успешности»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в школьных, районных и городских акциях за здоровый образ жизни

Май

«С ЛЮБОВЬЮ К ГОРОДУ»

5	«Местный говор и фольклор»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ посиделки (после поисковой работы, записей, подготовки костюмов); ✓ совместные концерты
6	«Ровесники города. Они делали нашу историю» (они строили наш город, они учили нас, они лечили нас, они прославляли нас)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тимуровское движение; ✓ поисковая работа; ✓ встречи с ровесниками города, ровесниками Ленинского района, их родственниками
7	«Мой школьный двор - самый чистый»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ экодесанты, трудовые десанты; ✓ работа в школьных мастерских
8	«Любимые места отдыха горожан»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ социологический опрос на улицах города; ✓ конкурс сочинений
9	ЖЗЛ. Русский рудознатец – Михайло Волков	<ul style="list-style-type: none"> ✓ читательская конференция; ✓ просмотр видеофильмов; ✓ пресс-конференция

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения программы на ступени основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие **личностные результаты**:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и

- познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 - 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
 - 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
 - 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) сформированность краеведческих знаний;
- 2) сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
- 3) развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Для выявления динамики результативности деятельности педагога, родителей, обучающихся, участвующих в реализации данной программы используется программа мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» («портрет выпускника основной школы»), которая выступает как оценка достижения запланированных результатов по становлению личностных характеристик и сравнение их в динамике от пятого до десятого класса.

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема занятия	Электронный ресурс
1	Посещение уроков в старших классах, знакомство с новыми предметами	https://resh.edu.ru -
2	Поисковая работа в школьном музее по проекту «Выпускник моей школы»	http://window.edu.ru
3	Посвящение в пятиклассники	
4	Фотоконкурс «Дворы нашего детства»;	www.tulaschool.ru
5	10 вопросов школе № 22	www.planetashkol.ru
6	Работа над созданием топонимического словаря	
7	Изготовление подарков ко Дню Матери	www.1class.ru
8	спортивный праздник «Мама, бабушка и я – спортивная семья», посвященный Дню Матери	www.school-collection.edu.ru
9	Подготовка к детскому фестивалю	www.school-collection.edu.ru
10	Детский фестиваль (работа творческих мастерских)	www.1september.ru
11	Составление информационного сборника «Наши достижения»	https://uchebnik.mos.ru
12	Подготовка мероприятий к Новому году	
13	Праздник Новый год	
14	Экскурсии в Театр Кукол, в мастерскую, где делают кукол;	https://www.yaklass.ru
15	Организация совместной выставки «Куклы моего дома»	«Учи.ру».
16	Посещение филармонии	
17	Знакомство с памятниками города, шефство над ними;	
18	Спортивный праздник «Папа, дедушка и я – спортивная семья», посвященный, посвященный Дню Защитника Отечества	
19	Подготовка к конкурсу	
20	Конкурсная программа «Вперед, мальчишки!»	
21	Запись рассказа «Как папа и мама были пионерами»	
22	Встречи с представителями школьного ученического совета, совета музея	
23	Мероприятия к 8 Марта	

24	Занятия – практикумы со школьным врачом	
25	Конкурс на самый древний рецепт	
26	Проведение «Дня здоровья»	
27	Поисковая работа записей	
28	Подготовка костюмов	
29	Посиделки	
30	Совместные концерты	
31	Подготовка празднования Дня Победы	
32	Мероприятие ко Дню Победы	
33	Конкурс сочинений	
34	Организация субботника	

6 класс

№	Тема занятия	Электронный ресурс
1	Операция «Семечко»	https://resh.edu.ru -
2	Подготовка к выставке	http://window.edu.ru
3	Выставка поделок из природного материала	
4	Поисковая работа	www.tulaschool.ru
5	Встречи	www.planetashkol.ru
6	Поисковая работа по сбору материалов в школьный музей «Кузбасс в лице моей семьи»	
7	Поисковая работа по сбору материалов в школьный музей «Кузбасс в лице моей семьи»	www.1class.ru
8	Подготовка к детскому фестивалю	www.school-collection.edu.ru
9	Детский фестиваль (работа творческих мастерских)	www.school-collection.edu.ru
10	Подготовка мероприятий к Новому году	www.1september.ru
11	Праздник Новый год	https://uchebnik.mos.ru
12	Экскурсии в художественное училище, организация работы мастер классов	
13	Посещение филармонии	
14	Посещение Музыкального театра	https://www.yaklass.ru

15	Литературная панорама	«Учи.ру».
16	Чтение книг о героях, подвиге	
17	Подготовка к конкурсу	
18	Конкурсная программа «Вперед, мальчишки!»	
19	Спортивный праздник «Папа, дедушка и я – спортивная семья», посвященный, посвященный Дню Защитника Отечества	
20	Знакомство с действующими организациями	
21	Программы деятельности детских объединений, организаций	
22	Мероприятия к 8 Марта	
23	Изготовление домиков для птиц, развешивание их	
24	Изготовление домиков для птиц, развешивание их	
25	Проведение «Дня здоровья»	
26	Тимуровское движение	
27	Поисковая работа	
28	Поисковая работа	
29	Встречи с ветеранами Заводского района, их родственниками	
30	Участие в субботнике	
31	Подготовка празднования Дня Победы	
32	Мероприятие ко Дню Победы	
33	Конкурс сочинений	
34	Организация субботника	

7 класс

№	Тема занятия	Электронный ресурс
1	Школа в песнях и стихах.	https://resh.edu.ru -
2	Гимн школы.	http://window.edu.ru
3	Стихи о школе.	
4	Школьные песни.	www.tulaschool.ru
5	Мой адрес – Лица города.	www.planetashkol.ru

6	Моя улица.	
7	Почетные граждане города.	www.1class.ru
8	Мой родной край.	www.school-collection.edu.ru
9	Письма в моей семье.	www.school-collection.edu.ru
10	История письма.	www.1september.ru
11	Письмо маме.	https://uchebnik.mos.ru
12	Ученик XXI века.	
13	Школьный двор.	
14	Дом будущего.	https://www.yaklass.ru
15	Дом будущего.	«Учи.ру».
16	Школьные театральные подмостки.	
17	Театральное искусство.	
18	Театральное искусство.	
19	Кто такой артист?	
20	Песни военных лет.	
21	Военные композиторы.	
22	Песни моих родителей.	
23	Мой плейлист.	
24	Кто такой лидер?	
25	Детские движения нашего времени.	
26	Детские движения нашего времени.	
27	Пионерия.	
28	Красная книга Кузбасса.	
29	Красная книга Кузбасса.	
30	Экологическая тропа.	
31	Экологическая тропа.	
32	Школьный субботник.	
33	История субботников.	

34	Организация субботника.	
----	-------------------------	--

8 класс

№	Тема занятия	Электронный ресурс
1	Викторина «Кузбасс в лице моей семьи»	https://resh.edu.ru -
2	«Брейн – ринг»	http://window.edu.ru
3	Работа в архивах, библиотеках	
4	Встречи с ветеранами педагогического труда	www.tulaschool.ru
5	Подготовка к конкурсу	www.planetashkol.ru
6	Конкурс творческих работ «С чего начинается Родина»	
7	Семейные династии в профессиях (поисковая работа)	www.1class.ru
8	Семейные династии в профессиях (поисковая работа)	www.school-collection.edu.ru
9	Ролевые игры	www.school-collection.edu.ru
10	О путешествиях и путешественниках (люди и легенды – поисковая работа)	www.1september.ru
11	Встречи, беседы	https://uchebnik.mos.ru
12	Заочные путешествия	
13	Подготовка мероприятий к Новому году	
14	Праздник Новый год	https://www.yaklass.ru
15	Литературная панорама	«Учи.ру».
16	Встречи с писателями, поэтами	
17	Подготовка к конкурсу	
18	Конкурс стихов	
19	Читательская конференция по книгам военной тематики	
20	Спортивный праздник «Папа, дедушка и я – спортивная семья», посвященный, посвященный Дню Защитника Отечества	
21	Конкурсная программа «Вперед, мальчишки!»	
22	Слет юных журналистов (пишем о себе и о своей школе)	
23	Мероприятия к 8 Марта	

24	Организация работы пресс-центра	
25	Выпуск классной газеты	
26	Подготовка к конференции	
27	Научно – практическая конференция «Документы в защиту детского и юношеского движения»	
28	Подготовка проектов «Наш двор»	
29	Конкурс проектов «Наш двор»	
30	Проведение «Дня здоровья»	
31	Социологический опрос	
32	Мероприятие ко Дню Победы	
33	Конкурс сочинений	
34	Организация субботника	

9 -10 классы

№	Тема занятия	Электронный ресурс
1	Разработка экскурсий	https://resh.edu.ru -
2	Лекторий для учащихся начальных классов	http://window.edu.ru
3	Создание видеофильма о школе	
4	Оформление новых экспозиций в музей	www.tulaschool.ru
5	Подготовка к конкурсу	www.planetashkol.ru
6	Конкурс экскурсоводов	
7	Карусель событий	www.lclass.ru
8	Круглый стол с родителями	www.school-collection.edu.ru
9	Анкетирование «Какой у нас коллектив»	www.school-collection.edu.ru
10	Экскурсия в центр занятости	www.1september.ru
11	Исследовательская деятельность	https://uchebnik.mos.ru
12	Социологический опрос. Составление анкеты «Социальные сети»	
13	Работа НОУ	

14	Подготовка мероприятий к Новому году	https://www.yaklass.ru
15	Праздник Новый год	«Учи.ру».
16	Викторина «Памятники города Кемерово»	
17	Инсценировки произведений А.С. Пушкина (по выбору)	
18	Оформление альбомов, экспозиций в школьном музее «Кузбасс в лице моей семьи»	
19	Конкурсная программа «Смотр строя и песни»	
20	Посещение музея военной истории	
21	Подготовка к конференции	
22	Научно – практическая конференция	
23	Мероприятия к 8 Марта	
24-26	Участие в школьных акциях за здоровый образ жизни	
27	Читательская конференция	
28	Просмотр видеофильмов	
29	Пресс-конференция	
30	Проведение «Дня здоровья»	
31-32	Мероприятие ко Дню Победы	
33	Организация субботника	
34	Итоговое занятие.	